



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 5 - febrero 2009

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### La bioalfabetización versus aprendizaje significativo marino

Por: Graciela León Núñez  
 Doctora en Educación y Administración Educativa  
 Asesora Supervisora del Ministerio de Educación Pública  
 Puntarenas, Costa Rica

En las últimas décadas ha habido un interés global en el manejo de áreas costeras, sin embargo falta mucho por hacer y los resultados son cada vez menos alentadores.

Ante esta evidencia, todos y todas debemos aprestarnos para una larga, difícil e inmediata tarea de difusión, formación, sensibilización y concientización pública, apuntando a destacar la necesidad, conveniencia y oportunidad de desarrollar el sector de energías renovables de origen marino por medio de la "bioalfabetización" (proceso vivencial que conduce al individuo a comprender la biodiversidad y a adoptar una ética de respeto a toda forma de vida)

En múltiples oportunidades he manifestado y soy una fiel convencida de esto-, que para lograr la concientización pública, es fundamental la participación de los educadores, los padres y madres de familia, los estudiantes y las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en cada comunidad y que el mejor lugar para iniciar, es en las instituciones educativas por medio de juegos, charlas, talleres, libros y otros, que permitan al educando aprender- haciendo (aprendizaje significativo)

Hoy quiero hacer un llamado especial a los directores institucionales y a los docentes, ya que su concurso es básico en el logro de los objetivos educacionales, porque es en este microambiente donde se fragua el destino de cada país, ellos son los grandes animadores pedagógicos del sistema educativo.

*"Hay que despertar en este pueblo la fe en si mismo, para darle la conciencia de su riqueza y de su poder, de su posibilidad de autonomía absoluta en el concierto de las naciones, de darle capacidad para todas las cosas grandes, que no es el CUANTO, sino el COMO lo hacemos, lo que da majestad a los actos humanos" Roberto Brenes Mesén..*

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

**Argentina. Acercando las ballenas a tu escuela.** Es un Programa Educativo innovador dirigido a docentes para que a través de la guía curricular puedan desarrollar en los estudiantes una apreciación comprensiva de las ballenas y su ambiente oceánico, sin importar cuán lejos o cerca vivan los estudiantes del océano. Este Programa ha sido elaborado por el Instituto de Conservación de Ballenas (ICB) teniendo en cuenta los contenidos curriculares de 5to, 6to grado y 1er año de las escuelas de ese país. A la fecha, 32 escuelas vienen participando de esta experiencia que ha sido declarada de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la provincia de Chubut y por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. Para más información Roxana Schteinberg, al correo electrónico: [roxana@icb.org.ar](mailto:roxana@icb.org.ar) o en la página web de ICB: [www.icb.org.ar](http://www.icb.org.ar)



**Costa Rica, Puntarenas. Feria científica y tecnológica.** En momentos que inicia el año escolar 2009 compartimos el logro de Yéssica Elizondo, Cynthia Fernández y Edwin Xiao, jóvenes alumnos del Colegio Científico de Costa Rica Sede del Pacífico (Puntarenas) que ganaron en el 2008 la Feria Nacional Científica y Tecnológica en la categoría Innovación Científica con el proyecto “Extracción de hidroxapatita de escamas de pescado”, sustancia que se emplea para elaborar pasta dental, implantes óseos y odontológicos. En la mayoría de los casos se utiliza la hidroxapatita sintética; en este caso los estudiantes lograron extraer dicha sustancia de las escamas, producto orgánico natural que por lo general se desecha. El punto de partida que culminó con este triunfo nacional fue la “Décima Feria Regional de Ciencia y Tecnología”. El objetivo de la feria es promover un cambio cultural a favor de la ciencia y la tecnología a partir del desarrollo del conocimiento científico, donde niñas, niños y jóvenes emprendan procesos de estudio de un hecho, evento o fenómeno natural, social o cultural, para el logro de una formación integral. Para más detalle contacte a Msc. Aurora Cortés Arias, Asesora Regional de Ciencias, de la Dirección Regional de Educación de Puntarenas: [aurocodrep@gmail.com](mailto:aurocodrep@gmail.com)



**Panamá. Todo sobre el medio ambiente, una hora de entrevistas, testimonios y reportajes.** Es lo que ofrece “Al Natural” programa producido por la Fundación Albatros Media, que es transmitido por CNN en español y por algunos canales locales. La primera temporada incluye títulos como: Ballenas matanza o turismo, La era del deshielo, Manatíes y manglares, Tiburones, Santuarios marinos, Ozono a salvo, Sembrando el planeta. La Fundación Albatros Media se especializa en comunicación educativa en pro de la conservación de la naturaleza y el ecoturismo sostenible. Para conocer sobre sus múltiples e interesantes emprendimientos visite: [www.albatrosmedia.net](http://www.albatrosmedia.net) o comuníquese con Alejandro Balaguer: [contactenos@albatrosmedia.net](mailto:contactenos@albatrosmedia.net)

**Perú, Paita. La Playa de los Niños.** Nueve meses después de iniciadas las gestiones, con la presencia de escolares de las instituciones educativas Nuestra Señora del Carmen, Nuestra Señora de Lourdes, Nuestra Señora de Fátima y la I.E. No. 399, la Municipalidad Provincial de Paita y la Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA) firmaron un convenio por el cual el Municipio entrega oficialmente 3,309.02 metros cuadrados de la playa El Toril, durante 3 años para que sea administrada como Tierra de Niños en esa localidad ubicada en la costa norte de Perú. Los niños portando carteles alusivos al proyecto, realizaron una marcha de motivación acompañados con las bandas de música de sus instituciones educativas, recorriendo así la ciudad hasta llegar a la playa El Toril. Una Tierra de Niños es un espacio otorgado a niños y niñas donde éstos crían la vida y la biodiversidad, fortaleciendo así su autoestima y su identidad con el medio ambiente. Información adicional sobre esta experiencia con Joaquín Leguía: [jleguia@gmail.com](mailto:jleguia@gmail.com)



**Perú. Respetar la vida, respetar la veda.** Gastón Acurio, chef peruano de fama internacional, propietario de una serie de restaurantes en diversos países latinoamericanos, desarrolló en febrero a través de su programa televisivo “Aventura Culinaria” una campaña de educación y sensibilización para promover en los propietarios, personal de los restaurantes y en el público en general el respeto a las vedas y el empleo de peces, moluscos y crustáceos de tallas adecuadas en la preparación de las comidas. El programa incluyó la visita a varios restaurantes locales, entrevistas a los chefs y a biólogos sobre la razón y la importancia de las vedas y de conservar el ecosistema marino.



**Uruguay. No compres caparazones.** La organización Karumbé, nombre que en guaraní significa “tortuga” viene desarrollando en Uruguay la “Campaña Cero Caparazón 2008 2009” con el fin de eliminar el consumo de caparazones de tortugas marinas que son utilizados como adornos en restaurantes, pescaderías, casas particulares, entre otros. Esta tradición genera un comercio ilegal que pone en peligro las poblaciones de tortugas marinas que habitan las aguas de este país latinoamericano. Información adicional con Alejandro Fallabrino: [afalla7@gmail.com](mailto:afalla7@gmail.com) o visitando la web [www.karumbe.org](http://www.karumbe.org)



## NOS INFORMAMOS

### **Especies Amenazadas: Especies para cuidar más.**

Las especies amenazadas son aquellas que enfrentan diversos grados de riesgo que finalmente podrían hacer que desaparezcan de nuestro planeta. La desaparición total de una especie se denomina extinción; ésta puede ser causada por eventos naturales (cambios climáticos, el desarrollo de exitosos predadores, el agotamiento de fuentes de alimento, enfermedades) o por acción del hombre.

Durante la historia de la Tierra se han producido extinciones naturales de especies y este proceso continúa en la actualidad. Un ejemplo es el caso de los tiburones gigantes como el “megalodon” (de aproximadamente 15 metros de longitud) que desapareció hace unos 5 a 6 millones de años atrás. El número de especies amenazadas se ha incrementado en los últimos dos siglos principalmente por acción del hombre; en este caso la extinción no siempre toma mucho tiempo. Por ejemplo, la vaca marina de Steller, un mamífero acuático del Pacífico Norte, fue descubierta y llevada a la extinción por el hombre en un periodo de 27 años entre 1741 y 1768. El año 2008 fuimos testigos de un suceso que debería llamarnos a la reflexión: El “baiji” o delfín del río Yangtzé en China, fue declarado extinto como consecuencia de la incontrolable actividad pesquera y la construcción de grandes represas para proyectos hidroeléctricos. Si no aprendemos a equilibrar el desarrollo con la conservación, el baiji no será la última en la lista de las especies extintas.

## EXPERIMENTEMOS

Impulsemos la incorporación del ámbito artístico cultural a la educación marina. Realicemos junto con artistas plásticos (pintores, escultores) exhibiciones públicas - en galerías de arte, parques y otros espacios- que muestren mediante el empleo de una gama de técnicas cuadros y esculturas sobre temas marinos específicos como: Mangles, tiburones, aves marinas, estrellas de mar, ballenas, peces, moluscos, crustáceos, tortugas marinas, entre muchos más. Actuemos, sumemos, innovemos.

## EVENTOS

**Canadá, Montreal. 5to Congreso Mundial de Educación Ambiental.** Se realizará del 10 al 14 de mayo del 2009. Más detalles acerca del programa e inscripción visitando la página web: [www.5weec.uqam.ca](http://www.5weec.uqam.ca)

**Perú, Ica. Curso de Capacitación para Promotores de Tierra de Niños.** La Asociación para la Niñez y su Ambiente (ANIA) y la Asociación Horizonte Corporativo ofrecen este curso a todos los interesados en ser promotores de Tierra de Niños (Playa de Niños, Bosque de Niños). La capacitación se llevará a cabo del 24 al 29 de marzo del 2009. Mayor información en: [www.mundodeania.org](http://www.mundodeania.org) o escribiendo a [ssucar@mundodeania.org](mailto:ssucar@mundodeania.org)

## PUBLICACIONES

- Pizarro Bustos, Francisco *et. al.* 2004. **Manual de Procedimientos para el Manejo de los Manglares en Costa Rica**. Editorial EFEUNA. Costa Rica.
- Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia. 2008. **Estado de Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia** versión electrónica (en línea). Puerto Madryn, Argentina, Edición del Foro. Material disponible en <http://www.marpatagonico.org/libro/>. Mayor información con Florencia Lemoine: [flmarino@vidasilvestre.org.ar](mailto:flmarino@vidasilvestre.org.ar)

## WEB AMIGA

Este mes visite:

- [www.ramsar.org](http://www.ramsar.org)
- [www.albatrosmedia.net](http://www.albatrosmedia.net)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Deseamos agradecer a los editores de "Áreas Naturales Protegidas ... y guardaparques" Boletín para el Personal de Áreas Protegidas de América Latina y el Caribe que en su edición: Año XI No. 83 Febrero 2009 dedicó unas alentadoras líneas a esta publicación. Aprovechamos la ocasión para invitar a los amigos guardaparques latinoamericanos, especialmente aquéllos que ejercen sus funciones en Áreas Naturales Protegidas Marino Costeras a suscribirse a nuestro Boletín. También los invitamos a escribirnos al correo [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com) bajo el asunto: Educación Marina, para dar a conocer sus experiencias en educación marina, eventos, publicaciones e información pertinente.

## MENSAJE AMBIENTAL

Uno de los grandes desafíos que tenemos es asumir nuestro rol como ciudadanos del planeta Tierra y proyectarnos más allá de lo que nuestros ojos pueden observar, para comenzar a hacernos verdaderamente responsables de nuestras acciones, las cuales tienen siempre un impacto, ya sea positivo o negativo, en nuestro entorno social, natural o construido ([Helen Urra Parra, Centro Educativo, Ambiental y Cultural "Líderes sin Fronteras", Chile](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.